

Tradiții și obiceiuri populare românești

Tipul: Opțional la nivelul domeniilor experiențiale DLC, DOS, DPM, DEC

Grupa: Mare

Număr de ore : 1 oră

Durata: 1 an școlar

Ziua desfășurării: Joi

Responsabil: Profesor pentru educație timpurie Sava Alina Maria Nastasia

Gradinița cu Program Prolungit Nr.6 – Structura „Lumea Copiilor” Tîrgu-Mureș

Argument

Folclorul face parte dintre comorile neamului românesc care, odată cu trecerea timpului, probează incontestabil identitatea noastră între celelalte culturi ale lumii. Dacă uităm tradițiile și obiceiurile naționale putem spune că nu ne mai știm rădăcinile, actul nostru de identitate ca popor.

Viața satului românesc, cu bucurii și tristeți, cu muncă și voie bună, a rămas întipărită pe pagini de hârtie, îngălbenite de trecerea timpului. A sosit vremea să le deschidem, pentru a le arăta copiilor noștri obiceiurile și tradițiile țărânului roman, blajin și cugetat la vorbă.

Haideți să pășim împreună cu cei mici, pe prispa casei bătrânești, să ne așezăm pe divanul din lemn al străbunicii pentru a asculta glasul cânepii, spunând povești în șezătoare. Haideți să-i îndemnăm pe copii să îmbrace costumul popular țesut la lumina lămpilor și să se prindă în horele bătrânilor noștri.

Gospodinele își alegeau motive populare deosebite pe care le așterneau pe cămăși, pe fețe de masă, pe ștergere sau își făceau tablouri cu care își ornau pereții.

După cum se știe costumul popular constituie un prețios document artistic, social și cultural.

„Casa cea mare” era încăperea în care gospodinele își țineau la loc de cinste tot tezaurul făurit de mâinile lor.

Cu răbdare și respect pentru toate comorile lăsate nouă din moși strămoși, vom reuși să insuflăm preșcolarilor dorința de a explora o lume pe care să o păstreze la loc de cinste, ca la rândul lor, să o poată arăta celor care vin. Acesta este motivul pentru care mi-am propus derularea acestui opțional în care să desfășor observări, activități practice și convorbiri. Dar nu vom uita nici de poezie, muzică și dans.

Preșcolarii grupei mari dau dovadă de multă creativitate și spontaneitate, de imaginație, iar prin acest opțional ofer prilejul de a valorifica acest potențial, de a stimula capacitatea creatoare a preșcolarilor, de a exersa comunicarea orală în vederea formării și

dezvoltării unui limbaj oral corect, coerent, cursiv, creativ. Se creează o atmosferă relaxantă de bună dispoziție, de joc și în același timp de muncă creativă.

Valorile moral civice și atitudinile promovate sunt:

Dragoste pentru frumos

Curiozitate

Respect

Blândețe

Hărnicie

Sinceritate

Politețe

Răbdarea

1. Competențe generale:

- I.** Îmbogățirea cunoștințelor preșcolarilor despre datini și obiceiuri locale în urma parcurgerii opționalului “ Tradiții și obiceiuri populare românești”.
- II.** Sensibilizarea copiilor față de valorile estetice și etice ale neamului nostru prin conturarea unei imagini spirituale vii a satului natal.

2. Competențe specifice:

I.1. Participarea la șezători folclorice practicând obiceiuri specifice acestora (cusut, tors, depănat, cântat.)

II.1. Manifestarea interesului și respectului față de bătrânii satului, ascultându-le poveștile, legendele sau chiar propriile întâmplări din vremurile trecute;

II.2. Implicarea în cadrul unor evenimente religioase (sărbătorile de iarnă, sărbătorile pascale);

II.3 Însușirea deprinderi picturii icoanelor pe sticlă

II.4. Participarea la evenimente specifice satului natal: păpălugă,, sânzienele ,jocul popular.

II.5. Prezentarea elementelor componente ale costumelor populare bărbățești și femeiești.

Activități propuse

Nr. crt.	Data/ Conținuturi	Obiective	Activități de învățare	Valori moral civice vizate
1	Octombrie <i>Ghicitori: „Întrebări glumețe pentru minți istețe,,</i>	să asculte cu atenție textul; să identifice personajul de ghicit	audierea unor ghicitori și găsirea răspunsului corect; învățarea de ghicitori.	responsabilitatea cinstea cooperarea
2	Octombrie <i>„Chiuie nu te lăsa!”</i>	să redea cu , cuvintele lor conținutul chiuiturilor; să reacționeze adecvat la strigături	învățarea chiuiturilor de nuntă	frumosul demnitatea cooperarea
3	Octombrie <i>„Numărători din folclorul copiilor”</i>	să memorize și să redea corect linia melodică; să cânte alternativ în dialog	învățarea cântecelor jocuri cu mișcare și cânt	cooperarea frumosul
4	Octombrie <i>„Proverbe și zicători”</i>	să rețină proverbe și ghicitori accesibile vârstei	lectura educatoarei converbire	adevărul dreptatea responsabilitatea cinstea
5	Noiembrie <i>„Povești cu care crești”</i>	să repovestescă unele pățanii ale personajelor; să concluzioneze învățăturile acestei povești	lectura educatoarei repovestire converbire	solidaritate dreptate
6	Noiembrie <i>Legende populare „Legenda lui Moș Nicolae,,</i>	să poarte o conversație despre textul audiat; să folosească în mod corect materialele	lectura educatoarei	blândețe compasiunea înțelepciunea responsabilitatea

		primate		
7	Decembrie <i>„Irozii”</i>	să rețină versuri specifice obiceiului; să interpreteze roluri specifice acțiunii, în grup;	familiarizarea copiilor cu roluri și costume specifice temei	respect cooperarea frumosul
8	Decembrie <i>„Aho, aho de Anul Nou”</i>	să redea linia melodică în mod adekvat;	audierea celor două colinde confeționarea celor două obiecte	hărnicia demnitatea
9	Decembrie <i>„Ța, Ța, Ța căpriță Ța!”</i>	să înțeleagă semnificația acestui obiect; să rețină versurile	acomodarea cu costumația și mișcărilor sugerate de text interpretarea în grup	cooperarea cinstea compasiune respect
10	Ianuarie <i>„Costumul popular femeiesc”</i>	să denumească corect piesele care intră în componența costumului popular femeiesc ibăștean	observare activitate artistico- plastică(desen, decorațiuni)	frumosul hărnicia responsabilitatea cooperarea
11	Ianuarie <i>„Costumul popular barbatesc”</i>	să cunoască piesele care intră în componența costumului popular barbatesc ibăștean	activitate plastic (desen, decorațiuni)	frumosul hărnicia responsabilitatea cooperarea
12	Ianuarie <i>”Meșteri pricepuți”</i> (pictură obiecte de artă populară)	să descopere rolul obiectelor decorative; să identifice motivele populare pictate pe bilde; să decoreze farfurii și ulcioare cu motive populare	activitate plastic desen-cu motive populare	hărnicia responsabilitatea cooperarea frumosul

13	Februarie/ Martie „La gherghef m-am așezat, De țesut m-am apucat,,	să treacă firul prin urzeala de gherghef; să înțeleagă utilitatea acestei ocupații	observare activitate practică	frumosul hărnicia responsabilitatea cooperarea
14	Februarie/ Martie „Acul iute am luat și cu el eu am lucrat,,	să treacă firul de ață prin orificiul acului; să folosească corect acul ducând la bun sfârșit activitatea începută	activitate practică	frumosul hărnicia responsabilitatea cooperarea
15	Februarie/ Martie „Învățăm să depănăm”	să depeze firul de ață realizând un ghem; să-și însușească modul de folosire a vârtelnitei	observarea explicația demonstrația	politețe hărnicia responsabilitatea cooperarea toleranta
16	Martie/ Aprilie „Pictură de icoane pe sticlă”	să traseze conturul pe sticlă; să umple cu vopsea interiorul conturului	explicația demonstrația	frumosul sinceritatea cooperarea corectitudinea
17	April „Paștele la noi în sat”	să cunoască tehnica de incondeiere a ouălor; să se familiarizeze cu obiceiurile din zona Ibănești specifice sărbătorii Pasale	demonstrația exercițiul	sinceritate compasiune frumosul
18	April ”Cântecul și voia bună!”	să asculte melodii populare; să interpreteze cântece	exercițiul repetiția	frumosul hărnicia responsabilitatea cooperarea
19	Mai „Păpălugă, udă!”	să rețină versurile și linia melodică a cântecului; să execute corect	audiție demonstrația exercițiul	responsabilitatea cooperarea frumosul adevărul

		mişcările		cinstea
20	Mai „Învârtita”, „De-a lungul”	să învețe pașii de dans specifici învârtitei; să rețină linia melodică; să învețe pașii de dans specifici jocului „Dea lungu”; să se sincronizeze cu partenerul de joc	audiție demonstrație repetiția să execute pașii de dans învățați anterior	hărnicia responsabilitatea cooperarea răbdarea înțelepciunea
21	Mai „ De prin sate adunate”	să identifice obiectele de artă populară în casele bunicilor; să și valorifice cunoștințele despre fiecare obiect expus	observarea expunerea	cooperarea frumosul adevărul responsabilitatea cinstea
22	Iunie „ Sânzienele”	să își îndeplinească, coronițe din sânzien; să interpreteze versuri specifice obiceiului	demonstrația exercițiul	adevărul compasiunea demnitatea hărnicia
23	Iunie „Sezători ca-n Ibănești,,	să folosească elementele de folclor învățate; să manifeste abilitățile necesare pentru redarea unor acțiuni folclorice specifice; să și valorifice cunoștințele și deprinderile moștenite de bază și cele gospodărești	„Câte-am aflat și învățat/ Noi să le știm am arătat.,,	adevărul hărnicia cooperarea corectitudinea demnitatea sinceritatea

Sursa: Elaborat de autor